



¿Quién puede  
contar hasta  
diez?

Athieno Gertrude  
Salim Kasamba

Español: Maria Angarita



Matemáticas Tempranas  
en Familia

Early  
Family  
Math



Interactive Story

Español

# Lectores adultos

**3 Niveles de discusión** Escoja un nivel apropiado para su niño/niña. Permita tiempo para reflexionar cuando haga preguntas o comentarios. Ayude con la respuesta cuando su niño/niña batalle y después de las respuestas correctas añada preguntas o comentarios que sean pequeñas extensiones de la respuesta del niño/niña.

**Nivel 1** Haga preguntas simples. Pregunte y señale lo que ve en la página. ¿Dónde está el juguete? ¿Qué están haciendo? ¿Cómo se llama? ¿Qué color es? ¿Cuántas pelotas hay?

**Nivel 2** Haga preguntas abiertas o generales acerca de este punto en la historia. ¿Qué ves que sucede aquí? ¿Qué es este grupo de cosas?

**Nivel 3** Pregunte sobre la trama del cuento. ¿Qué pasó? ¿Qué pasará a continuación? ¿Has tenido experiencias o visto cosas similares a esto? ¿Cómo se siente cuando esto sucede?

**Matemáticas: temas y palabras** Esta historia tiene conteo, comparaciones y resolución de problemas. Practica palabras como: los números hasta diez, conteo salteado, conteo de 2, 3, 4, 5 y 10, números impares, más, diferencia, suma, combinación, total, rayas, puntos, grande, más grande, rápido, más rápido, fuerte, más fuerte, alto, más alto, patrón y resolución de problemas.

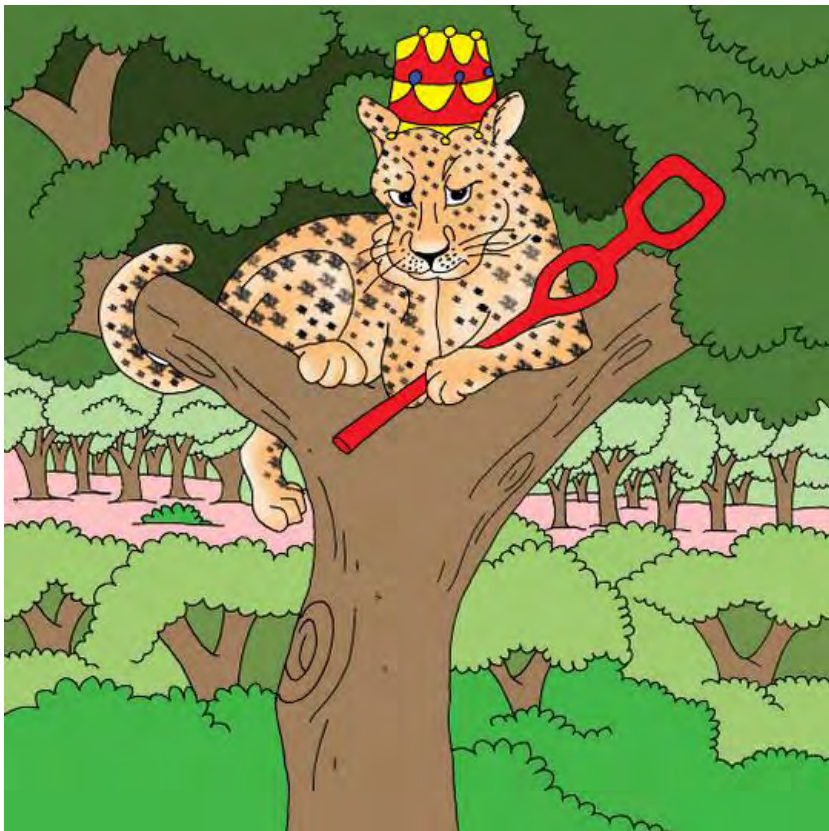
**¡Lean, hablen y diviértanse!** Las preguntas y comentarios proporcionados son solo el comienzo.

Para la 1.<sup>a</sup> lectura: Lea solo las preguntas y comentarios rojos.

Para la 2.<sup>a</sup> lectura: Lea solo las preguntas y comentarios azules.

Para la 3.<sup>a</sup> lectura: Lea solo las preguntas y comentarios verdes.

Después de eso, siga los intereses de su niño/niña y deje que las pláticas prosigan en direcciones divertidas.



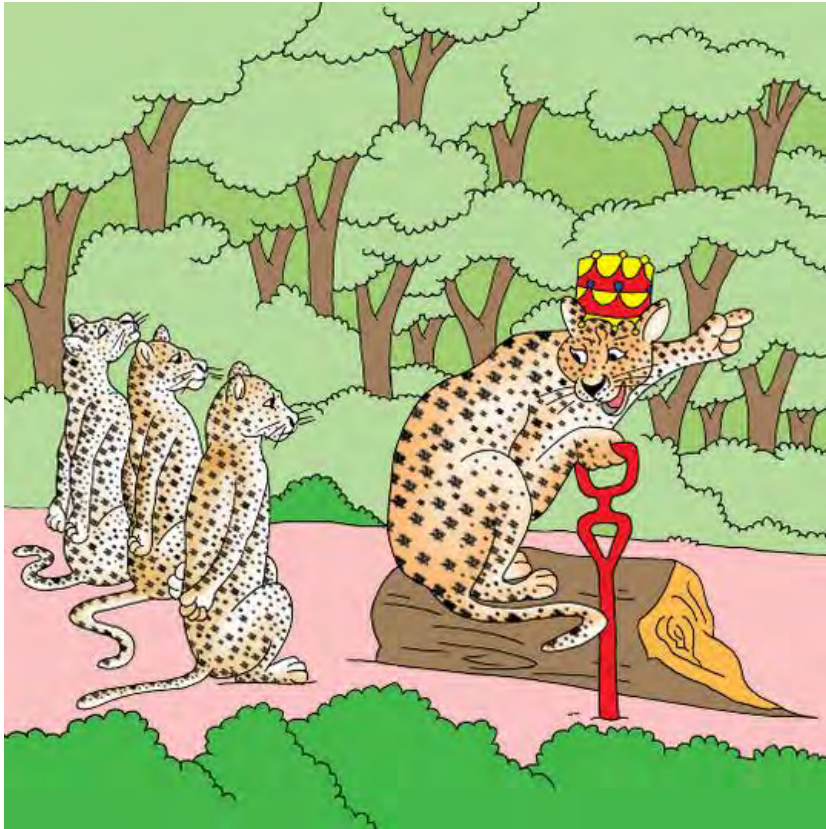
Hace mucho tiempo, en lo profundo de los bosques, el Rey Leopardo comenzó a pensar en el futuro.

Pensó: "Me estoy haciendo viejo y un día voy a morir. Un gobernante sabio debe elegir un sucesor cuando aún es joven y saludable".

Pero, ¿cómo podría elegir el Rey Leopardo? ¡Él amaba a todos los miembros del reino animal por igual!

1. Si tuvieras que elegir un líder, ¿qué habilidades te gustaría que tuviera?
2. Adivina qué buscará el Rey Leopardo en un sucesor. ¿Crees que buscará el animal más grande, el más rápido o el más amistoso?
3. Cuenta todos los troncos de árboles que puedas ver. ¿Puedes contar tan alto?





El Rey Leopardo tuvo una idea. Envió a sus mensajeros a los bosques. Les dijo que pidieran a todos los animales del reino que vinieran al palacio.

Iba a tener una gran fiesta e iba a hacer un anuncio importante.

Los mensajeros corrieron lejos, a los cuatro rincones del bosque.

1. ¿Cuántos mensajeros tiene el Rey? ¿Hay suficientes para ir a las cuatro esquinas? ¿Cuántos más necesita?

2. ¿Crees que el bosque realmente tiene cuatro esquinas?

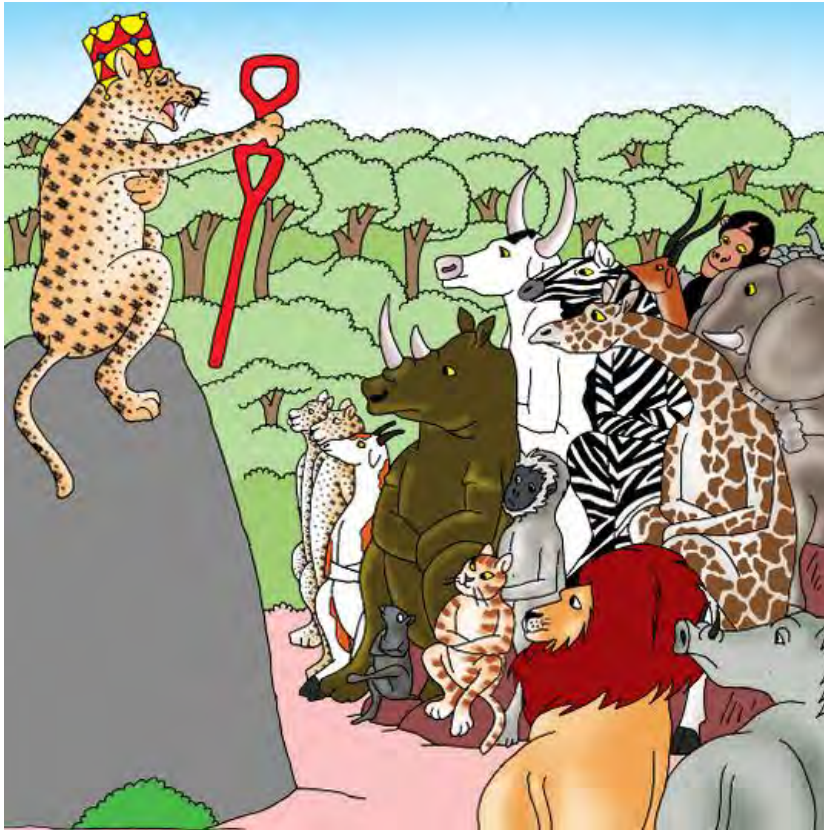
3. ¿Qué quiere decir el escritor con la frase "los cuatro rincones del bosque"? Si los bosques no tienen cuatro esquinas, ¿qué forma tienen?



La noche de la fiesta, todos los animales estaban en el palacio. Cantaron y bailaron y la pasaron muy bien.

Después de que la luna se elevó sobre los árboles, el Rey Leopardo llegó y se detuvo en medio del claro del bosque. Los animales dejaron de cantar y bailar. Ellos escucharon en silencio mientras su Rey empezaba a hablar.

1. ¿Cuántos animales puedes contar en esta imagen? ¿Hay más animales o más árboles?
2. ¿Cuántos animales crees que hay en el bosque? ¿10, 20, 30, ... ? Un bosque suele tener cientos o incluso miles de animales, ¡así que será una fiesta muy grande!
3. ¿Alguna vez has visto bailar a un animal?



Se aclaró la garganta y dijo: "He estado pensando que es hora de elegir un sucesor. Pero como los amo a todos por igual, no puedo decidir quién de ustedes es más digno. Así que he decidido dejar que un concurso decida por mí.

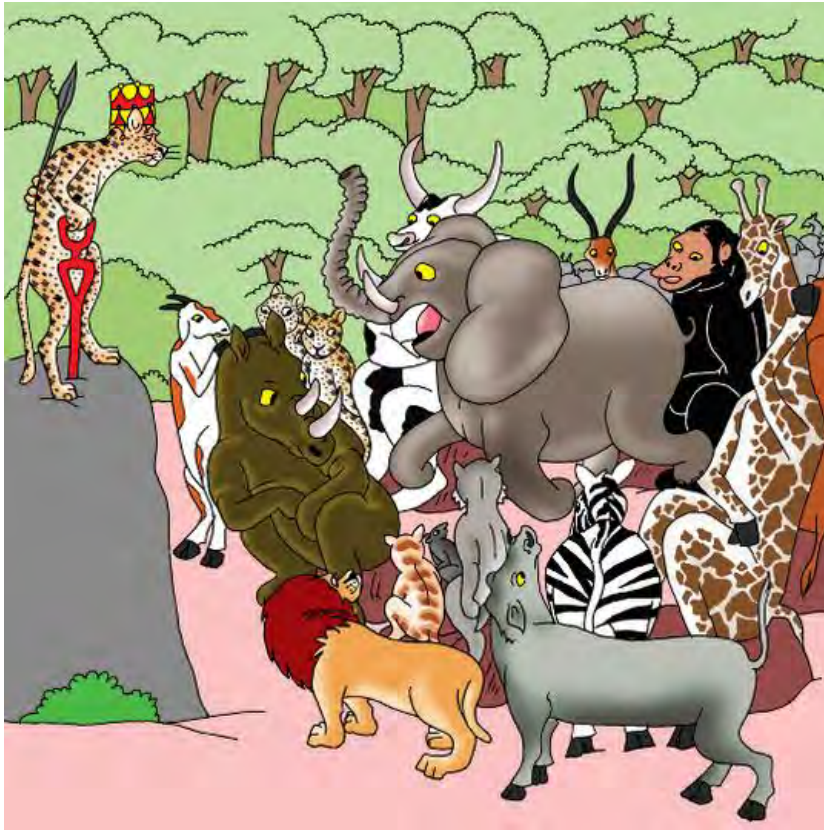
1. Algunos de estos animales generalmente cazarían a algunos de estos otros animales. ¿Puedes pensar en algunos ejemplos en esta imagen de animales que cazarían y otros que serían cazados?
2. ¿Qué tipo de concurso sería bueno para elegir un sucesor? ¿Harías una carrera para ver quién puede correr más rápido o más lejos?
3. ¿Cuáles serían unos buenos concursos si quieres encontrar el más grande o el más fuerte?





El Rey Leopardo levantó una lanza. Él dijo: "El primero entre ustedes que pueda lanzar esta lanza al cielo y contar hasta diez antes de que toque el suelo, será mi sucesor".

1. ¿Permitirá este concurso tener un buen sucesor? Predice qué animal va a ganar.
2. Algunas de las pieles de los animales tienen rayas, algunas tienen manchas, algunas están segmentadas y algunas tienen un solo color. ¿Ves alguna que tenga más de dos colores?
3. ¿Cuántos de estos animales tienen cuernos, astas o colmillos? ¿Hay más de estos animales que de los otros en esta página?



Cuando el Rey Leopardo terminó de hablar, los animales escucharon un fuerte ruido detrás de ellos. Se dieron la vuelta y vieron a un elefante que se abría paso hacia adelante entre la multitud.

"Quítense de mi camino. Soy el más grande, debería ser el rey", dijo Elefante.

1. ¿Escuchó el Elefante al Rey? ¿Ser el más grande era importante para el Rey?

2. Cuando tenemos nuestras propias ideas sobre cómo debería ser algo, a veces no escuchamos a los demás. ¿Puedes pensar en algún momento en que fuiste como el elefante y no escuchaste bien?

3. A menudo un león es llamado el Rey de la Selva. ¿Crees que un león ganará este concurso y será el próximo rey?





Elefante tomó la lanza y la sostuvo con su trompa. Echó la cabeza hacia atrás y arrojó la lanza al cielo. "¡Uno! ¡Dos! ¡Tres! ¡Oh!" Elefante gritó.

La lanza golpeó el suelo a la cuenta de tres. El elefante estaba enojado y comenzó a pisotear muy fuerte. El Rey Leopardo le dijo: "Tuviste tu oportunidad".

Y así, Elefante tuvo que irse.

1. ¿Te ayuda enojarte cuando pierdes? ¿Cómo te sientes y qué le demuestras a los demás cuando pierdes?

2. Hay muchos animales de cuatro patas en esta imagen. Nombra algunos animales que no tienen cuatro patas.

3. Un número impar es un número que no se puede dividir en dos partes iguales; 7 es un

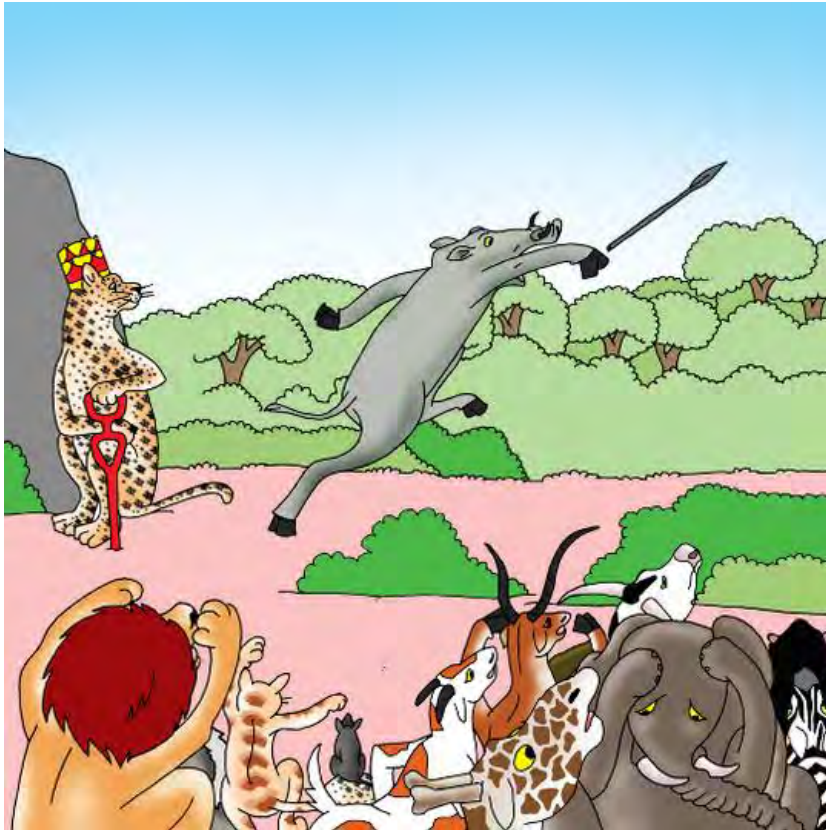
ejemplo. ¿Puedes pensar en algún animal que tenga un número impar de brazos o patas?



Después de que Elefante se fue, los animales comenzaron a hablar animadamente entre ellos. Pero nuevamente fueron perturbados por un fuerte ruido proveniente de la parte posterior de la multitud.

Jabalí vino a la carga diciendo: "Fuera de mi camino. Fuera de mi camino. Voy a ser rey. Tengo los músculos más grandes. Soy el más fuerte. Debería ser rey".

1. Jabalí tampoco escuchó al Rey. ¿Crees que el Rey quiere a alguien que sea el más fuerte?
2. ¿Cree que los líderes deben saber escuchar para saber cómo liderar?
3. En esta imagen, solo hay una clase de animal del cual hay una mayor cantidad. ¿Puedes identificar los animales de los que hay más de uno?



Esta historia hace eso de muchas maneras. ¡Un jabalí no tiene dedos! ¿Cómo sería capaz un jabalí de tomar una lanza y lanzarla? ¿Has visto otras formas en que esta historia parece irreal?

Jabalí se inclinó hacia atrás, agarró la lanza y la arrojó al cielo. "¡Uno! ¡Dos! ¡Tres! ¡Cuatro! ¡Cinco! ¡Oh!" gritó.

La lanza cayó a la cuenta de cinco. Estaba tan enojado. Echó humo y arrojó nubes de tierra al aire.

Leopardo le dijo: "Jabalí, solo debías tirar una vez y ya tuviste tu oportunidad". Jabalí tuvo que irse.

1. ¿Es posible que un animal que se enfade cuando pierde sea un buen líder?

2. Hasta ahora, parece que el concurso del Rey está eliminando a los líderes menos cualificados. ¿El concurso está funcionando! ¿Quién crees que ganará?

3. Las historias a veces varían de la realidad. ¿Cómo sería capaz un jabalí de tomar una lanza y lanzarla?







Vieron un gran simio que se acercaba. Mientras Simio se movía, cantaba "Puedo hacerlo. Sé que puedo hacerlo. Puedo hacerlo".

Simio tomó la lanza y retrocedió. Echó el brazo hacia atrás, cargó hacia adelante, saltó en el aire y arrojó la lanza al cielo.

"¡Uno! ¡Dos! ¡Tres! ¡Cuatro! ¡Cinco! ¡Seis! ¡Siete! ¡Oh!" gritó Simio.

1. ¿Por qué Simio comenzó diciendo "Puedo hacerlo"? Tener confianza a menudo ayuda con el éxito.

2. ¿Tu actitud puede hacer una gran diferencia! ¿Alguna vez has comenzado a hacer algo diciéndote a ti mismo que no serías capaz de hacerlo? ¿Eso te ayudó o se interpuso en tu camino?

3. ¿Cuánto más alto pudo contar Simio antes de que la lanza aterrizara de lo que pudo contar Jabalí?



La lanza golpeó el suelo a la cuenta de siete.

Simio estaba molesto. Estaba tan enojado que comenzó a darse la vuelta, quejándose y diciendo todo tipo de excusas.

Pero el Rey Leopardo le dijo: "No, Simio, solo tienes una oportunidad". Y así el simio tuvo que irse.

1. Hasta ahora, ningún animal lo ha logrado. Inventa un final para esta historia. Piensa en una forma en que un animal pueda ganar, cambia el concurso o descubre qué hacer si ningún animal puede ganar.

2. ¿Cuánto tiempo te toma contar hasta diez?  
¿Crees que puedes lanzar algo al aire el tiempo suficiente para contar hasta diez?

3. Mira las expresiones faciales para describir lo que siente cada uno de los animales en esta imagen.

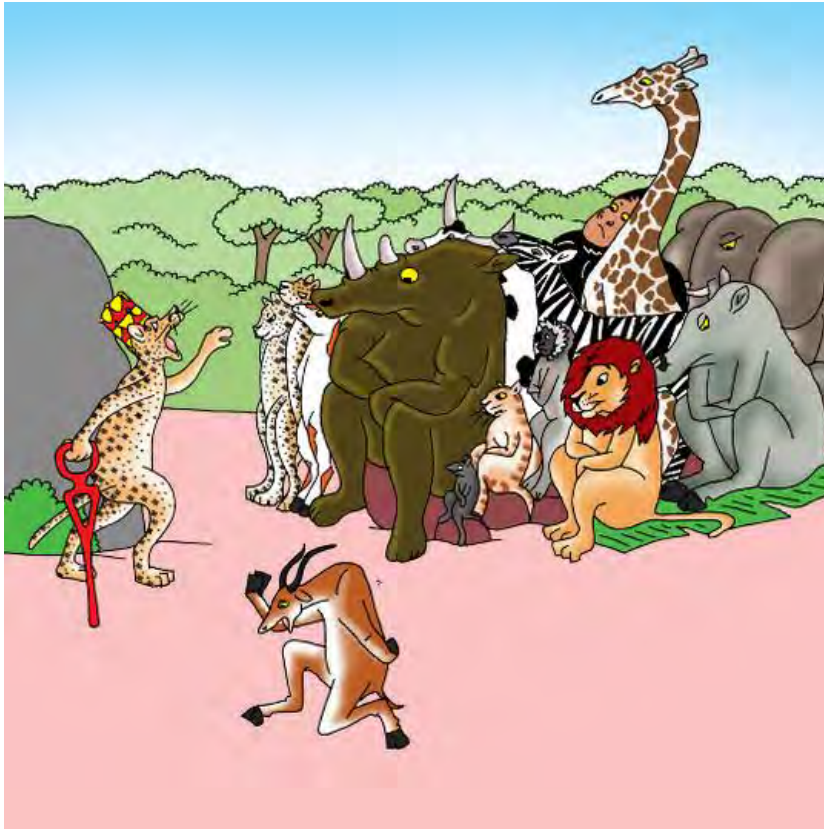




Algunos de los animales dieron media vuelta y comenzaron a irse a casa. Cuando se estaban yendo, vieron un pequeño antílope que se abría paso entre la multitud. Mientras trotaba, dijo: "Espera, espera, déjame intentarlo. Puedo hacerlo. Puedo hacerlo. Déjame intentarlo".

Cuando los animales escucharon sus palabras, todos se echaron a reír.

1. ¿Por qué los otros animales se rieron del pequeño antílope? ¿Estaban siendo amables?
2. ¿Qué habilidad podría tener el antílope que no tuvieran los demás?
3. ¿Alguna vez has visto a la gente reírse de alguien y asumir que a esa persona le iría mal? ¿Cómo hizo sentir eso a la persona?

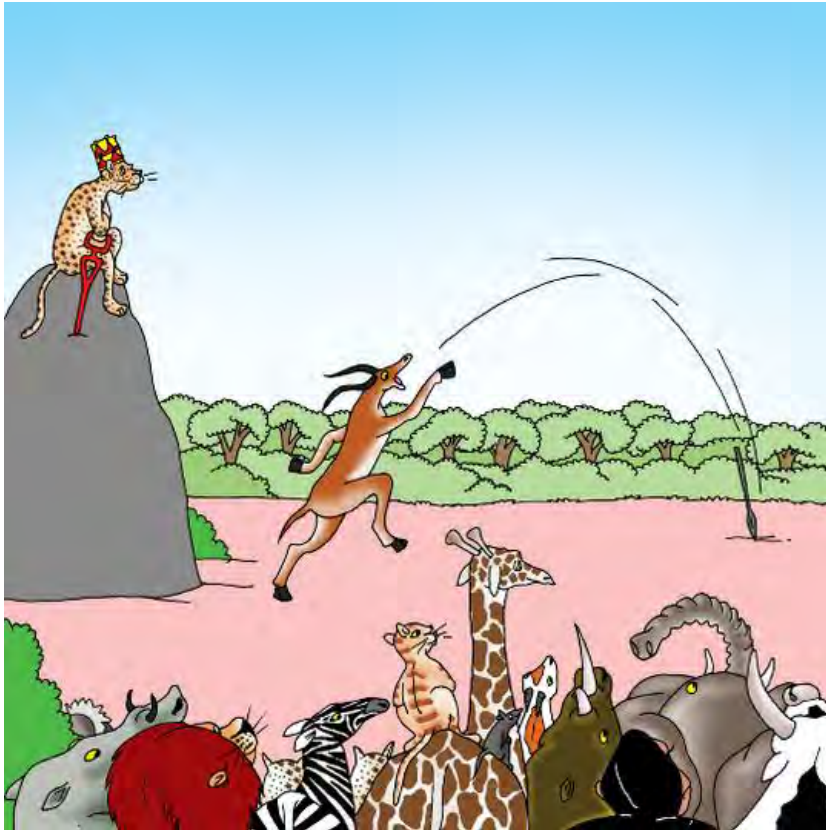


El Rey Leopardo saltó y gritó enojado. "¡Basta! ¡No se burlen de Antílope! ¿Quién dice que los animales pequeños no pueden hacer cosas que los animales grandes pueden hacer? Si Antílope quiere tener una oportunidad, se le dará la misma oportunidad que todos los animales tuvieron. Así que aléjense y dejen que Antílope arroje la lanza".

1. Parece que podría haber una sorpresa por suceder. ¿Qué crees que sorprenderá de Antílope?

2. Un buen líder cuida de todos. ¿Crees que el Rey Leopardo es un buen líder?

3. Piensa en un buen líder que conozcas. Describe algunas cualidades que crees que hacen de esa persona un buen líder.

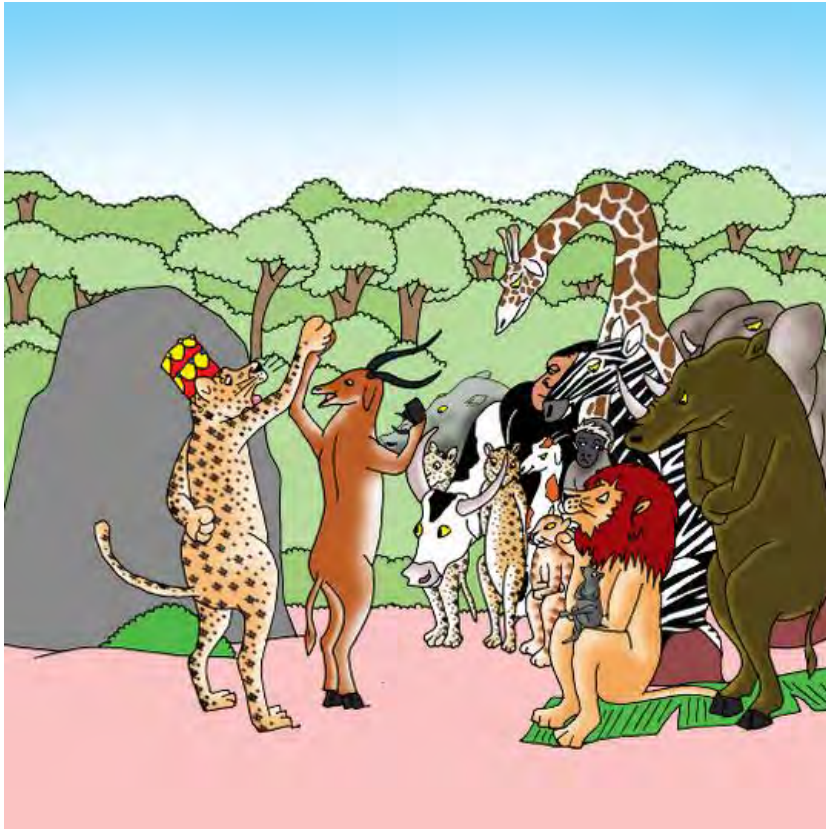


Antílope se inclinó ante su rey, giró y tomó la lanza en su boca. Ella retrocedió, y con toda la fuerza de su pequeño cuerpo comenzó a correr. Cuando llegó al centro del claro, saltó alto.

Respiró profundo, soltó la lanza y gritó: "Cinco y cinco son diez". La lanza golpeó el suelo.

1. ¡La sorpresa son las matemáticas!  
¡Antílope usó su inteligencia y el poder de las matemáticas para ganar el concurso!
2. Piensa en otras combinaciones de números que sumen diez. ¿Cuántas combinaciones se te ocurren?
3. Prueba con algunos números más pequeños, como tres, cuatro o cinco, y encuentra todas las formas de hacer que las combinaciones de números sumen diez. ¿Notas algún patrón que pueda ahorrarte tiempo? ¡Descubrir patrones interesantes es de lo que se tratan las matemáticas!





de 4 en 4? ¿Por qué esos números no salen uniformemente?

3. Un grupo de personas a menudo piensa en algo de la misma manera y pierde una buena manera de resolver un problema. ¡Los buenos solucionadores de problemas descubren nuevas formas de abordar los problemas!

Los animales estaban callados. Estaban confundidos. El Rey Leopardo explicó: "¡Sí, Antílope! Cinco más cinco es otra forma de llegar a diez. Hay más de una forma de contar hasta diez".

El concurso no era para encontrar el animal más grande o más fuerte. ¡Fue un concurso para encontrar el animal más inteligente! Así fue como Antílope se convirtió en reina cuando murió el leopardo.

1. Antílope escuchó atentamente las reglas y encontró una nueva solución. ¿Antílope hizo trampa o fue inteligente?

2. Si alguien te pidiera que contaras hasta diez, ¿contarías de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 o de 10 en 10? ¿Qué pasaría si contaras de 3 en 3 o

## Who can count to ten?

Author -- AthienoGertrude and Owino Ogot

Translation -- AthienoGertrude and Owino Ogot

Illustration -- SalimKasamba

Language -- English

Level -- Longerparagraphs

© African Storybook Initiative 2017

Creative Commons: Attribution 4.0

Source [www.africanstorybook.org](http://www.africanstorybook.org)